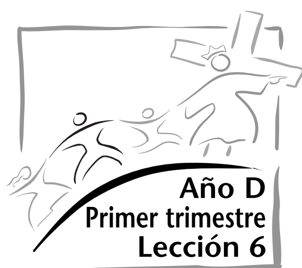


¿Muerto o dormido?

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

"Yo sé que mi Redentor vive, y que al final triunfará sobre la muerte. Y cuando mi piel haya sido destruida, todavía veré a Dios con mis propios ojos" (Job 19:25, 26).

Textos clave y referencias

Juan 11:1-16; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 482-485.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que cuando Jesús es su amigo no necesitan temer el sufrimiento ni la muerte.
Sentirán esperanza y seguridad de que Dios obrará en su favor.
Responderán buscando paz y consuelo en Jesús.

Mensaje



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Lázaro, un buen amigo de Jesús, enfermó y estaba próximo a morir, pero Jesús no hizo ningún esfuerzo para salvarlo. Dos días más tarde Jesús dijo que Lázaro estaba durmiendo y se encaminó a Betania. Sintió el dolor de Marta y María y las animó para que creyeran en él. Su gracia contuvo a las creyentes hermanas de culpar a Jesús. Por otro lado, los incrédulos fariseos usaron la muerte de Lázaro como una señal de que Jesús no era realmente el Mesías.

Esta lección es acerca de la gracia.

Al principio pareció que Jesús no respondía al sufrimiento humano ni a la muerte. Pero finalmente demostró cuán profundamente se preocupaba y proyectó una imagen más amplia que incluía el mayor regalo de gracia, la vida y la felicidad eternas. Mientras tanto, la gracia habilitó a María y a Marta para sobreponerse a su sufrimiento.

PARA EL MAESTRO

"Lázaro fue herido por una enfermedad repentina, y sus hermanas mandaron llamar al

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Viaje de peregrinaje*	Caja grande de algún eléctrodoméstico, sábana de cama, seis vendas para los ojos, "cofre", caramelos dorados, papel dorado
		B. Cosas que dan miedo	Papel, lápices, pizarrón, marcadores
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Fotocopia de Juan 11:1-16, dos bufandas de seda (opcional), una tela o bufanda roja
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Pensando en ti*	Papel, sobres, materiales para artes manuales

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Salvador diciendo: 'Señor, tu amigo querido está enfermo'. Se dieron cuenta de la violencia de la enfermedad que había abatido a su hermano, pero sabían que Cristo se había demostrado capaz de sanar toda clase de dolencias. Creían que él simpatizaría con ellas en su angustia; por lo tanto, no exigieron urgentemente su presencia inmediata, sino que mandaron tan sólo el confiado mensaje" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 483, 484).

"Cuando Lázaro murió, se quedaron amargamente desilusionadas; pero sentían la gracia sostenedora de Cristo y esto les impidió culpar en forma alguna al Salvador" (*Ibíd.*, p. 484).

"Por su causa, permitió que Lázaro muriese. Si le hubiese devuelto la salud cuando estaba enfermo, el milagro que llegó a ser la evidencia más positiva de su carácter divino, no se habría realizado" (*Ibíd.*, p. 486).

"A todos los que tantean para sentir la mano guiadora de Dios, el momento de mayor desaliento es cuando más cerca está la ayuda divina. Mirarán atrás con agradecimiento, a la parte más obscura del camino. 'El Señor sabe librar de la prueba a los que viven como Dios quiere' (2 Pedro 2:9)" (*Ibíd.*, p. 487).

¿Qué sufrimiento están experimentando? ¿Qué les da mayor consuelo? ¿Qué parte en sus vidas representa el temor? ¿Cómo hacen para sentir que alcanzan la mano guiadora de Dios?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si alguno buscó su certificado de nacimiento o hizo uno para su nacimiento en la familia de Dios o explicó Juan 1:12 a un amigo.

Mientras llegan los alumnos, pídales que tomen los materiales provistos (Actividad A: Una caja grande de equipos electrodomésticos y sábanas) y comiencen a construir una casa.

Que los alumnos inicien inmediatamente las actividades preliminares.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. VIAJE DE PEREGRINAJE

Necesita una caja grande de algún electrodoméstico o unas sábanas, seis vendas para los ojos, una caja decorada como un cofre y algunos caramelos de color dorado para el cofre. (Opción: En lugar de caramelos escriba el versículo para memorizar en un papel dorado y enróllelo por separado). Coloque de antemano el "tesoro" en el cofre o caja.

Necesita:

- caja grande de algún electrodomésticos
- sábanas
- seis vendas para los ojos
- cofre
- caramelos dorados o papel

Cuando sea el momento de comenzar, escoja un grupo de seis alumnos (para una clase pequeña: dos alumnos) para que entren a la casa y esperen su turno para buscar el tesoro dorado. Diga: **Para ayudarlo en su viaje, [diga el nombre del alumno] será el primer peregrino. [Nombre del adulto] guiará al peregrino vendado hasta donde se encuentra el tesoro. Luego el peregrino regresará y les dirá exactamente dónde deben ir para encontrar el tesoro dorado por su cuenta. Vamos a contar el tiempo y tendrán solamente tres minutos.**

Tan pronto como los seis menores con los ojos vendados se encuentren dentro de la casa, pida al resto de la clase que se ubiquen así ellos mismos y las sillas de tal manera que formen un laberinto entre la casa y el tesoro, obstruyendo la visibilidad del camino que deben seguir. (Para una clase pequeña: reunir cajas de equipos electrodomésticos para ayudar con el laberinto. También pueden colocar sábanas sobre las sillas. Los menores pueden ayudar a preparar el lugar con anticipación). El laberinto no debe conducir al tesoro sino alejarse de él. Las personas encargadas del laberinto pueden hacer sugerencias erróneas o animar a los peregrinos para que caminen hacia ellos.

El tiempo se contará desde que el primer peregrino regrese y comience a dar las instrucciones del camino. Los demás pueden hacer preguntas o comenzar cuando deseen. Pueden continuar preguntando durante su viaje, mientras tanto el primer peregrino debe mantener sus ojos vendados. Al terminar el tiempo, quite las vendas y muestre dónde está el tesoro.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién encontró el tesoro?** No importa si nadie lo encontró. Muestre dónde estaba escondido el tesoro. **¿Por qué nadie encontró el tesoro inmediatamente?** (No podían ver dónde estaba; las instrucciones no fueron suficientemente claras). Diga: **Ustedes y yo estamos en la búsqueda de un tesoro llamado vida. Decidan con un compañero cuál es el tesoro que quieren encontrar al final de sus vidas.** Después de algunos minutos pida a los alumnos que presenten sus respuestas. (Salud, fama, familia, logros, etc.) **Cuando las personas llegan realmente al final de sus vidas, ¿saben qué es lo que más desean? Vivir más. Quieren vida. Por eso la muerte asusta tanto, porque es el final de la vida. Job era un hombre que estaba enfrentando el dolor y la muerte. También había encontrado la gracia; vamos a ver lo que dice acerca de la muerte.** Lea Job 19:25 y 26. **¿Cómo piensan que se sintió Job? ¿Por qué?** (Porque su Redentor vive. Encontró esperanza en Dios. Algún día verá a Dios). **La gracia nos enseña una lección maravillosa esta semana; quiero que la recuerden:**



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

B. COSAS QUE DAN MIEDO

Divida la clase en grupos de tres o cuatro. Pida a cada grupo que haga una lista de los mayores miedos o temores que enfrenta la gente de nuestro tiempo. Deles cinco minutos para hacer la lista y luego que cada grupo coloque la lista en el pizarrón. Pida a la clase que le ayude a evaluar asignando un número del uno al diez para cada miedo o temor. Uno para el menor y diez para el mayor temor.

Necesita:

- papel
- lápices
- pizarrón
- marcador

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos hacen temer estas cosas? ¿Cómo nos ayuda saber que Jesús está siempre con nosotros? Hoy estamos aprendiendo:**



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Alegría tengo en mi corazón" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 231).
"Abre mis ojos" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 64).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 133).
"El poder de tu amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 146).

ORACIÓN

Diga: **Vamos a buscar juntos Job 19:25 y 26. Busquen a un compañero para arrodillarse a orar. Yo voy a dirigir la oración.** Arrodíllese y luego dirija la oración como sigue:

Lea el texto: **"Yo sé que mi Redentor vive"**

Diga: **Nuestro Redentor murió para que nosotros podamos vivir eternamente. Con su compañero cada uno tenga una frase de agradecimiento a Dios por Jesús.**

Texto: **"Y que al final triunfará sobre la muerte"**

Diga: **Alaben a Dios porque estará con nosotros al final de nuestras vidas.**

Texto: **"Y cuando mi piel haya sido destruida"**

Diga: **Admitan que han actuado mal; pidan a Jesús que cubra su pecado con su bondad.**

Texto: **"Todavía veré a Dios con mis propios ojos"**

Diga: **Acepten la promesa: Díganle a Dios cómo se sienten al pensar que podrán verlo con sus propios ojos, cara a cara.**

Concluya la oración cantando "Ven, Señor Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 136).

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Recoja la ofrenda en el sobre o el cesto decorado con una cruz o lámina de Jesús. Diga: **Al saber que Dios nos ha redimido por su gracia, nuestros corazones se tornan felices y generosos. Espero que hayan traído algo de su dinero para Dios esta mañana.**

Sabemos que Jesús nos ayuda a luchar cuando enfrentamos la muerte y el sufrimiento. Cuando traen sus ofrendas, ayudan a esparcir las buenas nuevas de Jesús y proporcionan la paz de Dios también.

Necesita:

- un cesto o sobre con una cruz o el rostro de Jesús

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **Como mencionamos la semana anterior, estamos estudiando nuevamente Juan 11. Hoy nos vamos a concentrar en Juan 11:1 al 16, la historia de la muerte de Lázaro.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Fotocopie con anticipación Juan 11:1 al 16 y subraye o destaque las partes que se encuentran entre comillas, las cuales deben ser dichas por los personajes apropiados como se presenta en el recuadro de la próxima página.

Necesita:

- fotocopias de Juan 11:1 al 16
- dos bufandas de seda (opcional)
- una tela o bufanda roja

Pida a algunos voluntarios que lean las partes dichas por las siguientes personas:

- María y Marta (con las pañoletas sobre sus cabezas).
- Jesús (con un paño o tela roja sobre un hombro y fijado en la espalda).
- Los discípulos (el resto de la clase).
- Tomás.

Explique a los personajes que deben escuchar y reaccionar a medida que se desenvuelve la historia. Comience a leer el versículo 1. No lea la porción que está entre comillas, pero haga una pausa para que el personaje señalado la lea.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pregunte: **¿Quién es el personaje que falta en esta historia?** Lea el versículo 3. Acepte sus respuestas. **Elena de White nos dice que había un mensajero que llevó el mensaje a Jesús. El mensajero estaba esperando a Jesús, bien fuera para llevar un mensaje de regreso o para que él mismo volviera. Pero cuando Jesús no hizo ningún intento de escribir ni de ir, el mensajero se dio cuenta de que el versículo 4 era su respuesta.** Lea el versículo 4.

Necesita:

- Biblias

Diga: **Cuando el mensajero regresó con las palabras de Jesús, las hermanas tomaron aliento. Con alegría dijeron a su moribundo hermano las buenas nuevas. Después esperaron. Pero ¿qué sucedió?** (Lázaro murió). **Si hubieran estado allí, ¿qué pregunta habrían hecho en ese momento?** (¿Por qué? O ¿Es Jesús realmente Dios?) **Por la gracia de Dios María y Marta no trataron de preguntar "por qué" para culpar a Jesús. Tampoco dudaron de Jesús. Solamente esperaron.**

Diga: **Pero fíjense en lo que dijeron los incrédulos.** Lea el versículo 37. **¿Qué pregunta hay detrás de esta pregunta?** (¿Es este hombre realmente Dios?) **Esta pregunta hace eco a las palabras del diablo en el pináculo del templo cuando estaba tentando a Jesús por tercera vez.** Pida a alguien que busque y lea Mateo 4:6. **¿Cuál fue la diferencia entre la respuesta de María y Marta y la de los fariseos incrédulos?** (María y Marta eran amigas de Jesús; creían en Jesús.) **Elena de White dice en *El Deseado de todas las gentes* que la gracia les impidió culpar a Jesús. Como Job, conocían a su Redentor. Cuando continuemos esta historia la próxima semana veremos cómo a través de sus lágrimas, María y Marta tuvieron esperanza.** Pida a los alumnos que busquen y lean en voz alta Job 13:15 y 19:25 y 26.



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

Versículo de Juan 11	Personaje	Principio de la conversación
3	María y Marta	"Señor, tu amigo querido está enfermo"
4	Jesús	"Esta enfermedad..."
7	Jesús	"Volvamos a Judea"
8	Discípulos	"Pero Rabí..."
9-11	Jesús	"¿Acaso el día no tiene..."
12	Discípulos	"Señor, si duerme..."
14, 15	Jesús	"Lázaro ha muerto..."
16	Tomás	"Vayamos también..."

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Diga: **Imaginen que están caminando completamente solos por una calle desconocida. De repente ven a cinco muchachos mayores que dan vuelta en la esquina y vienen hacia ustedes enojados, gritando y actuando como si vinieran a atacarlos o a golpearlos.**

Pregunte: **¿Qué cosas sentirían si tuvieran que afrontarlo solos? ¿ En qué se parece esto a los sentimientos que se tienen con el sufrimiento y la muerte?**

Diga: **Ahora imaginen que empiezan a gritar pidiendo ayuda e inmediatamente ven a su hermano mayor con diez de sus amigos fortachones dando vuelta a la esquina y colocándose entre sus atacantes y ustedes.**

Pregunte: **¿Qué piensan y sienten ahora? ¿Cómo cambiaron sus sentimientos cuando apareció su hermano? ¿En qué se parece esto a tener a Jesús como nuestro amigo cuando enfrentamos el sufrimiento y la muerte en nuestras vidas? Recuerden:**



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

4 Compartiendo la lección

PENSANDO EN TI

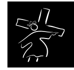
Pida a los alumnos que trabajen solos o en parejas para escribir una carta a alguien de su comunidad o de la iglesia que haya pasado recientemente por una experiencia de luto. (Opción: O escriba a un miembro de iglesia que está enfermo, o elabore una tarjeta de condolencia o deseos de mejoría para tenerla a la mano cuando la necesiten.) En esta carta o tarjeta deben escribir el versículo para memorizar y explicar lo que significa para ellos. Opción creativa: Pida a los alumnos que practiquen una canción basada en Job 19:25 y 26.

Necesita:

- lápices
- papel
- sobres
- materiales para artes manuales

Para reflexionar

Pida a los alumnos que lean en voz alta lo que han escrito en sus cartas o tarjetas. Cante el versículo para memorizar nuevamente o un canto apropiado y diga el mensaje:



Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte.

CLAUSURA

Pida a Dios que envíe su gracia para calmar cualquier temor o ansiedad que sus alumnos puedan enfrentar durante esta semana.